



ESCOLA COM VALORES, MISSÃO E VISÃO

# PLANO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO

**2016/2017**

## MATRIZES DO ENSINO BÁSICO E SECUNDÁRIO

Componentes do currículo - 1º CICLO		Carga horária semanal		
		1º/2º ANOS	3º ANO	4º ANO
Português		8	8	8
Matemática		8,5	8,5	8,5
Estudo do Meio		3	3	3
Expressões Artísticas e Físico -Motoras		3	3	3
Apoio ao Estudo		1,5	1,5	1,5
(Oferta Complementar) - 3º e 4º anos de: Castro Daire, Termas do Carvalhal, Mões e Póvoa do Veadó – <b>Iniciação à Programação no 1º Ciclo</b> ; - Restantes escolas e anos – <b>Atividades experimentais.</b>		1	1	1
Inglês		--	2	2
<b>Total de horas</b>		<b>25</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
Atividades de Enriquecimento Curricular	<b>Inglês</b>	2	--	--
	<b>Atividades Lúdico-Expressivas</b>	1	1	1
	<b>Educação Física</b>	2	2	2
<b>Total de horas AEC</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Educação Moral e Religiosa		1	1	1

Componentes do currículo - 2º CICLO		Carga horária semanal (a)		
		5.º Ano	6.º Ano	Total do ciclo
Línguas e Estudos Sociais		12	12	24
Português		6	6	12
Inglês		3	4	7
História e Geografia de Portugal		3	2	5
Matemática e Ciências		9	9	18
Matemática		6	6	12
Ciências Naturais		3	3	6
Educação Artística e Tecnológica		6	6	12
Educação Visual		2	2	4
Educação Tecnológica		2	2	4
Educação Musical		2	2	4
Educação Física		3	3	6
Educação Moral e Religiosa		1	1	2
Formação Ética e Cívica (Oferta Complementar)		1	1	2
Apoio ao Estudo		5	5	10

a) Carga horária semanal organizada em períodos de 45 minutos

Componentes do currículo - 3º CICLO	Carga horária semanal (a)			
	7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano	Total do ciclo
<b>Português</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Línguas Estrangeiras</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Inglês</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Língua Estrangeira II</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Ciências Humanas e Sociais</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>História</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Geografia</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>Matemática</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Ciências Físicas e Naturais</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Ciências Naturais</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Físico-Química</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Expressões e Tecnologias</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Educação Visual</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>TIC e Oferta de Escola (c)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Educação Física</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Educação Moral e Religiosa (d)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>(Oferta Complementar):</b> - 7º/8º anos de escolaridade - <b>Oficina de Escrita;</b> - 9º ano de escolaridade - <b>Culturas Clássicas.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

- a) Carga horária semanal organizada em períodos de 45 minutos, assumindo a sua distribuição por anos de escolaridade um carácter indicativo. Em situações justificadas, a escola poderá utilizar uma diferente organização da carga horária semanal dos alunos, devendo contudo respeitar os totais por área curricular e ciclo, assim como o máximo global indicado para cada ano de escolaridade.
- b) Do total da carga, no mínimo, 2x45 minutos para Educação Visual.
- c) A disciplina de TIC inicia-se no 7.º ano, funcionando sequencialmente no 7.º e 8.º anos, semestral ou anualmente, em articulação com uma disciplina de oferta de escola (**Artes e Expressões**).
- d) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de x45 minutos.
- e) Frequência obrigatória para os alunos, desde que criada pela escola, em função da gestão do crédito letivo disponível.

**CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS E  
TECNOLOGIAS**

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	4	4	---
	Filosofia	4	4	---
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	6	6
	<u>Opção (c)</u>			
	Biologia e Geologia	7	7	---
	Física e Química A	7	7	---
	<u>Opção (d)</u>			
	Biologia	---	---	4
	Física	---	---	4
	Química	---	---	4
	Geologia	---	---	4
	<u>Opção (e)</u>			
	Psicologia B	---	---	4
	Economia C	---	---	4
	Aplicações Informáticas B	---	---	4
	Língua Estrang. I, II ou III (*)	---	---	4
Geografia C	---	---	4	
Educação Moral e Religiosa (f)		(2)	(2)	(2)
<i>Tempo a cumprir (g)</i>		36 (38)	36 (38)	23 (25)

(a) Carga letiva semanal organizada em períodos de 45 minutos.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 90 minutos.

(g) Carga horária do curso a cumprir.

Se, da distribuição das cargas em tempos letivos semanais, resultar uma carga horária total inferior ao tempo a cumprir, o tempo sobranete é utilizado no reforço de atividades letivas da turma.

(\*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

**CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES**

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	4	4	---
	Filosofia	4	4	---
	Educação Física	4	4	4
Específica	História A	6	6	6
	<u>Opção (c)</u>			
	Geografia A	6	6	---
	MACS	6	6	---
	Língua Estrangeira I, II ou III	6	6	---
	<u>Opção (d)</u>			
	Geografia C			
	Psicologia B	---	---	4
	Língua Estrang. I, II ou III(*)	---	---	4
		---	---	4
	<u>Opção (e)</u>			
	Economia C	---	---	4
	Aplicações Informáticas B	---	---	4
Educação Moral e Religiosa (f)		(2)	(2)	(2)
<i>Tempo a cumprir (g)</i>		34 (36)	34 (36)	23 (25)

(a) Carga letiva semanal organizada em períodos de 45 minutos.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 2 × 45 minutos.

(g) Carga horária do curso.

(\*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

**CURSO CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE CIÊNCIAS**  
**SOCIOECONÓMICAS**

Componentes de formação		Carga horária semanal (a)		
		10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Geral	Português	4	4	5
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	4	4	---
	Filosofia	4	4	---
	Educação Física	4	4	4
Específica	Matemática A	6	6	6
	<u>Opção (c)</u>			
	Economia A	6	6	---
	Geografia A	6	6	---
	História B	6	6	---
	<u>Opção (d)</u>			
	Economia C	---	---	4
	Geografia C	---	---	4
	Sociologia	---	---	4
	<u>Opção (e)</u>			
	Aplicações Informáticas B	---	---	4
	Língua Estrang. I, II ou III (*)	---	---	4
	Psicologia B	---	---	4
Educação Moral e Religiosa (f)		(2)	(2)	(2)
<i>Tempo a cumprir (g)</i>		34 (38)	34 (38)	23 (25)

(a) Carga letiva semanal organizada em períodos de 45 minutos.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.

(c) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.

(d) (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções (d).

(f) Disciplina de frequência facultativa, com carga fixa de 90 minutos.

(g) Carga horária do curso a cumprir.

Se, da distribuição das cargas em tempos letivos semanais, resultar uma carga horária total inferior ao tempo a cumprir, o tempo sobranete é utilizado no reforço de atividades letivas da turma.

(\*) O aluno deve escolher a língua estrangeira estudada na componente de formação geral, nos 10.º e 11.º anos.

## CURSOS PROFISSIONAIS

Componentes de formação	Disciplinas	Carga horária (a)
Sócio-Cultural	Língua Portuguesa	320
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220
	Área de Integração	220
	Tecnologias de Informação e Comunicação/Oferta de Escola	100
	Educação Física	140
	<b>Total</b>	<b>1000</b>
Científica	Duas a três disciplinas (c)	500
Técnica	Três a quatro disciplinas (d)	1100
	Formação em Contexto de Trabalho (e)	600 a 840
	<b>Total</b>	<b>3200 a 3440</b>

(a) Carga horária não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular e a formação em contexto de trabalho.

(b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, inicia obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.

(c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.

(d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática, estruturantes da qualificação profissional visada.

(e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir e é objeto de regulamentação própria.

## CURSOS VOCACIONAIS ENSINO BÁSICO

### Matriz de 2º Ciclo

Componentes de formação	Disciplinas	Total de Horas anuais efetivas (60')
Geral	Português	135
	Matemática	135
	Inglês	65
	Educação Física	65
	<b>Subtotal</b>	<b>400</b>
Complementar	História/Geografia Ciências Naturais	130
Vocacional	Atividade Vocacional A Atividade Vocacional B Atividade Vocacional C	360
	Prática Simulada: Atividade Vocacional A	70
	Atividade Vocacional B	70
	Atividade Vocacional C	70
	<b>Subtotal</b>	<b>210</b>
	<b>Total</b>	<b>1100</b>

### Matriz de 3º Ciclo

Componentes de formação	Disciplinas	Total de Horas anuais efetivas(60')
Geral	Português	110
	Matemática	110
	Inglês	65
	Educação Física	65
	Subtotal	350
Complementar	História/Geografia	180
	Ciências Naturais/Físico-Química	
	2ª Língua a criar conforme a natureza do curso	
Vocacional	Atividade Vocacional A	360
	Atividade Vocacional B	
	Atividade Vocacional C	
	Prática Simulada:	
	Atividade Vocacional A	70
	Atividade Vocacional B	70
	Atividade Vocacional C	70
	Subtotal	210
Total		1100

### CURSOS VOCACIONAIS ENSINO SECUNDÁRIO

Componentes de formação	Disciplinas	Horas efetivas
Formação Geral	Português Comunicar em Inglês Educação Física	600
Formação Complementar	Matemática Aplicada Oferta(s) de Escola	300
Formação Vocacional	UFCD (formação tecnológica do CNQ)	700
Estágio Formativo	Estágio Formativo em contexto real de empresa e UFCD	1400
		Total