



JULHO DE 2021

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE
EXECUÇÃO PAA
ANO LETIVO 2020/2021

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASTRO DAIRE
CASTRO DAIRE



ÍNDICE

ÍNDICE	1
INTRODUÇÃO	2
GRAU DE EXECUÇÃO	3
ATIVIDADES REALIZADAS E NÃO REALIZADAS	3
ANÁLISE DOS DADOS	5
ÁREAS DE INTERVENÇÃO ASSOCIADAS	6
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	6
METAS	7
IMPACTO	7
CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES	8

INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao determinado na alínea a) do ponto 2 do artigo 20.º e para os efeitos previstos na alínea f) do artigo 13.º do regime jurídico de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário aprovado pelo Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro, e pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que o republicou, foi elaborado o presente Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades referente ao ano escolar de 2020/2021.

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Castro Daire, para o ano letivo de 2020-2021, expresso em documento divulgado à comunidade, está em estreita articulação com os objetivos, metas e ações estratégicas do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA).

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e outras entidades locais.

Assim, obedecendo ao estipulado, dar-se-á a conhecer, através deste documento, o grau de execução das iniciativas propostas para o Plano Anual de Atividades (PAA) e dos objetivos que a elas respeitam, os motivos pelos quais algumas atividades não se realizaram ou foram alteradas e os aspetos mais e menos conseguidos com o trabalho desenvolvido. Além disso, e numa perspetiva de aperfeiçoamento da qualidade do serviço educativo prestado, apresentar-se-ão algumas sugestões de melhoria para ações futuras.

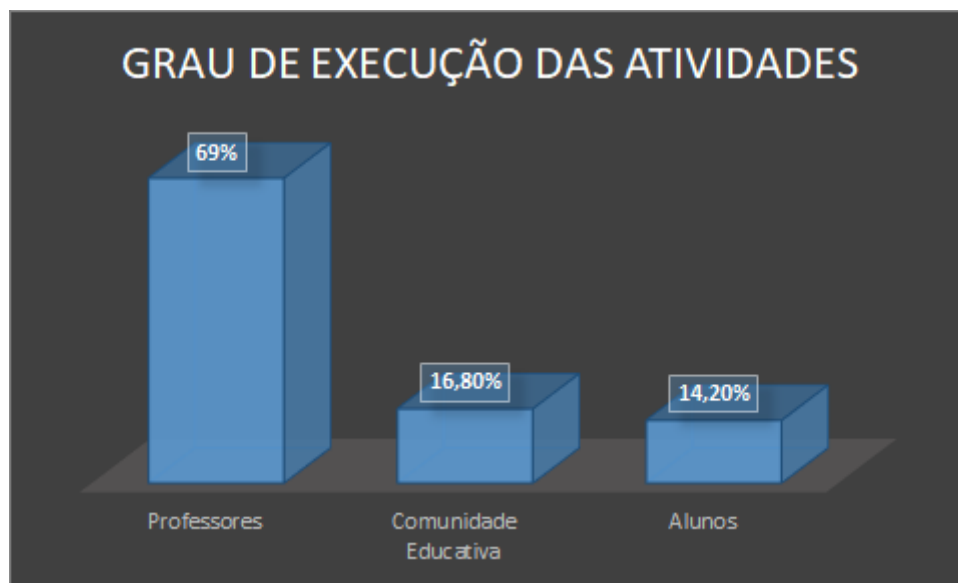
Os dados para a realização deste relatório final, foram obtidos a partir dos relatórios de monitorização intercalar (um por período).

GRAU DE EXECUÇÃO

ATIVIDADES REALIZADAS E NÃO REALIZADAS

Das **243 atividades propostas** e apresentadas no PAA, para o ano letivo 2020/2021, verificou-se que **185 foram realizadas**, o que corresponde a cerca de **76,1 %**. Já no que respeita às atividades não realizadas, as mesmas cifraram-se numa percentagem de cerca de **23,9%**.

A percentagem de atividades realizadas pode ser considerada **Boa** dadas as circunstâncias vividas durante o presente ano letivo que, por força da pandemia de SARS COV-2, levou a que as atividades letivas e não letivas presenciais, fossem suspensas de 21 de janeiro de 2021 até ao final do segundo período.



O quadro seguinte mostra as razões apresentadas pelos proponentes das atividades que não foram realizadas e a justificação do motivo que impediu a sua realização.

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS 1º PERÍODO	JUSTIFICAÇÃO
● Feira de Outono na Escola Básica de Mões	A situação de pandemia que obrigou ao cumprimento de regras da DGS.
● Visita ao Arquivo Municipal de Castro Daire	Cancelada pelo Município devido à COVID 19
● Workshop	Cancelada pela GNR-Escola Segura devido à COVID 19
● Ação de formação – Agência de Viseu do Banco de Portugal	Cancelada devido à pandemia
● Vamos dar um mergulho	Cancelada devido à pandemia
● Intervenções em turmas	Para evitar mais contactos entre as pessoas, por causa da pandemia.
● Ida ao Teatro	Cancelada devido á pandemia
● Campeonato do Conhecimento	No último dia do período não houve interrupção para outras atividades, para além das letivas.

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS 2º PERÍODO	JUSTIFICAÇÃO
● Atividades alusivas ao Carnaval	Cancelada devido à pandemia
● Comemoração do Dia de Reis	
● Campeonatos SuperTmatik	
● Clube de Xadrez	
● Dia do Pai	
● Visionamento de peças de Teatro	
● Dia de São Valentim	
● Olimpíadas Nacionais de Filosofia	
● Parlamento Jovem	
● Concurso Rosa dos Ventos	
● Visitas de Estudo	
● Campeonato Nacional de jogos matemáticos	
● Olimpíadas de Biologia	
● Vamos dar o que temos: Cabazes de Páscoa	
● Vamos dar um Mergulho – Desporto escolar	
● Hipoterapia	
● Exposição sobre o Holocausto	

ATIVIDADES NÃO REALIZADAS 3º PERÍODO	JUSTIFICAÇÃO
● Todos Juntos pelo Autismo	Cancelada devido à pandemia
● Dinamização do Portal Web do Pré Escolar	
● O Projeto “Heitor”	
● Visitas de Estudo	
● Projetos de Solidariedade	
● Dia aberto do Agrupamento	
● Campeonatos Supertmatik Ciências e Cálculo Mental	
● Gala dos Mochos	
● Prémio Ciência na Escola	
● Empreendedorismo	
● “Vamos dar... um mergulho” Desporto Escolar	
● “Vamos dar...Terapias aos alunos” Hipoterapia	
● Jornal as Galhas	

ANÁLISE DOS DADOS

Atendendo aos dados recolhidos, podemos afirmar que ao longo dos 3 períodos, constatamos que as atividades planeadas incidem, na sua grande maioria, sobre as seguintes temáticas:

- **Ambiente e Desenvolvimento Sustentável**
- **Cidadania e Desenvolvimento**
- **Artes Cultura e Espetáculo**
- **Inclusão**
- **Língua e literatura**
- **Ciência e Tecnologia**

Assim, podemos constatar que as preocupações com o meio ambiente e cidadania assumem um lugar de destaque, por força do dinamismo empreendido pela disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e do Clube Ecoescolas.

O **caráter lúdico**, como um dos potenciais de **inclusão**, de aprendizagem e de **motivação** dos alunos, parece ter sido, igualmente, uma aposta dos docentes deste Agrupamento, pois há forte evidência da comemoração de diversas efemérides.

A **articulação interdisciplinar**, potenciada por reuniões de trabalho entre pares e de grupo de recrutamento e assente no desenvolvimento de projetos relacionados com o eTwinning e Erasmus +, projetos estes que têm um alcance multicultural internacional, foi bem conseguido.

As **Parcerias** demonstram o esforço por parte dos docentes do Agrupamento em participar em atividades que envolvam parceiros externos. Existiam diversas atividades planeadas envolvendo parceiros externos, mas que, por força do momento pandémico vivido entre janeiro e março de 2021, não puderam ser realizadas. Mas, mesmo assim, podemos destacar que a **Câmara Municipal**, foi

a principal parceira das atividades levadas a cabo, com uma percentagem de 36,8%

É de salientar que continua a existir uma **escassa participação** de algumas partes interessadas da comunidade educativa, nomeadamente as **Associações de Pais e Encarregados de Educação**. Apesar dos condicionalismos que temos vivido devido à pandemia, estes não têm participado com a proposta de projetos que enriqueçam o PAA e que seriam muito bem acolhidos.

Ao longo do presente ano letivo, os **alunos** foram claramente **o público-alvo das atividades** planeadas e dinamizadas, seguindo-se os professores e comunidade educativa:

- **Alunos – 69%**
- **Comunidade Educativa – 16,8%**
- **Professores – 14,2%**

Destaca-se, claramente, que as atividades desenvolvidas são maioritariamente de carácter **Interdisciplinar**.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO ASSOCIADAS

Neste ponto, é de destacar que:

- **38% das atividades desenvolvidas incidem nas Práticas Pedagógicas;**
- **25,1% das atividades desenvolvidas incidem na Identidade e imagem do Agrupamento;**
- **20,5% das atividades desenvolvidas incidem na Cidadania Proativa.**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Da análise dos relatórios de monitorização periódicos, pudemos constatar que as áreas planeadas de maior incidência são:

- **Promover boas práticas pedagógicas;**
- **Criar dinâmicas que contribuam para uma Escola de excelência;**
- **Fomentar valores de cidadania;**
- **Melhorar os resultados escolares associando-os ao rigor, exigência e trabalho.**

Pode observar-se, ainda, que os objetivos estratégicos com menor percentagem de atividades associadas se situam nas áreas organizacional e operacional, constituindo ações indiretas de melhoria de prestação do serviço educativo.

METAS

Verificou-se que as metas relacionadas com:

- **Planeamento e desenvolvimento atividades letivas com base em projetos;**
- **Melhoria e diversificação das práticas pedagógicas.**
- **Valorização do trabalho colaborativo e interdisciplinar;**
- **Planeamento e desenvolvimento atividades letivas com base em projetos;**

foram as que tiveram um melhor nível de consecução.

As metas que apresentam um nível de consecução muito baixo, pode justificar-se, eventualmente, pela não realização das atividades previstas em virtude de estas terem sido suspensas pela necessidade de confinamento e distanciamento social originado pela pandemia provocada pelo Covid 19.

IMPACTO

Ao nível da perceção do seu impacto na comunidade educativa, os proponentes consideram que as atividades realizadas têm um impacto **Muito**

bom na partilha de experiências e de saberes, nas relações interpessoais e na motivação e sentimento de pertença, o que parece revelar um efeito positivo na coesão organizacional.

Relativamente ao impacto nas competências constantes do perfil de aluno, parece ser consensual uma avaliação bastante positiva, ao nível de **Bom** e de **Muito bom**, o que pode indiciar, da parte dos profissionais do Agrupamento, sensibilidade e atenção ao trabalho de desenvolvimento de competências dos alunos que não exclusivamente ao nível das literacias específicas das áreas disciplinares/disciplinas.

Os indicadores cujo impacto tem uma avaliação menos satisfatória relacionam-se com a:

- **Relação com a comunidade;**
- **Envolvimento com as famílias e Encarregados de Educação**
- **Desenvolvimento de Competências no exercício da profissão e relações interpessoais.**
- **Desenvolvimento de Competências no exercício da profissão.**

Estas podem apresentar-se, provavelmente, como áreas de intervenção cuja perceção de impacto seja mais difícil de avaliar e que será uma área a melhorar.

CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Os dados apresentados e a análise realizada neste relatório, que tem por base os relatórios de monitorização elaborados no final de cada período, expressam um balanço globalmente positivo das atividades realizadas ao longo do ano letivo de 2020/2021 e do seu contributo para a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Castro Daire.

Recomendamos que:

- Todas as atividades devem constar no PAA, mesmo que a ideia da sua realização aconteça após a entrega e validação do mesmo pelo Conselho Geral;
- O objetivo estratégico - melhoria dos resultados escolares associando-os ao rigor e excelência – deve ser uma prioridade dos docentes, tais como o Planeamento e desenvolvimento de atividades letivas com base em projetos (trabalho de Projeto);
- Incluir a formação do pessoal docente e não docente bem como promover formação para os pais e encarregados de educação como atividades no Plano Anual de Atividades;
- Envolver a Associação de pais e encarregados de Educação a apresentarem propostas que constem no PAA e desenvolvam projetos nas escolas.

Presidente do Conselho Geral

Presidente do Conselho Pedagógico

(____ / ____ / ____)

(____ / ____ / ____)