



## PLANO DE MELHORIA DO AGRUPAMENTO

Qualquer organização, nos dias de hoje, está obrigada a uma visão atenta e dinâmica dos seus processos internos e à evolução e interferência dos fatores externos. Esta visão aplica-se, sobremaneira, à escola, obrigando a gestão dos agrupamentos a ajustamentos constantes, numa perspetiva de melhoria da sua ação, que conduza à produção de melhores resultados.

É neste quadro que o Agrupamento de Escolas de Castro Daire, no âmbito de um plano de melhoria interno, publica algumas das ações de melhoria que está a desenvolver, com incidência nas áreas sinalizadas pela Inspeção Geral de Educação e Ciência.

<b>ÁREAS DE MELHORIA SINALIZADAS PELA IGEC</b>	<b>AÇÕES DE MELHORIA</b>	<b>OBJETIVOS/METAS</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
Resultados da avaliação externa na disciplina de Português, no ensino básico	➤ Criação da Atividade “Leitura e Escrita Criativas”, nas Atividades de Enriquecimento Curricular.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reduzir o efeito de um problema estrutural, do meio onde o Agrupamento está inserido, que é a dificuldade no domínio da Língua Portuguesa;</li><li>✓ Criar o gosto pela leitura e pela escrita, como condição essencial para o sucesso ao nível da Língua Portuguesa e transversal ao sucesso nas restantes disciplinas.</li></ul>	A partir do ano letivo 2013/2014
	➤ Extensão das Provas Harmonizadas e aperfeiçoamento do modelo de aplicação (aplicação e controlo das provas	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Monitorizar o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem;</li><li>✓ Calibrar desvios e ajustar estratégias de harmonização da prática letiva.</li><li>✓ Reforçar a articulação e partilha no interior do</li></ul>	A partir do ano letivo 2013/2014



	semelhante aos exames nacionais).	grupo disciplinar.	
	➤ Realização de formação docente, interna.	✓ Acompanhar as constantes mudanças ao nível dos programas e dos currículos	A partir do ano letivo 2013/2014
Desistência no ensino secundário, regular e ensino profissional	➤ Interação com os encarregados de educação.	✓ Auscultar/informar os encarregados de educação sobre a oferta formativa a disponibilizar; ✓ Aumentar a responsabilização dos encarregados de educação na prevenção da desistência e do abandono escolar.	A partir do ano letivo 2013/2014
	➤ Criação de estruturas de acompanhamento dos alunos.	✓ Reforçar o papel das tutorias;	A partir do ano letivo 2013/2014
	➤ Promoção do ensino profissional	✓ Sensibilizar todos os agentes para a importância do ensino profissional – mudança de paradigma.	A partir do ano letivo 2013/2014
Autoavaliação	➤ Conclusão do processo de autoavaliação	✓ Dar continuidade à autoavaliação que decorre em parceria com instituição de ensino superior;	A partir do ano letivo 2013/2014
	➤ Definição de um referencial e de procedimentos normalizados	✓ Utilizar os dados recolhidos na autoavaliação para a construção de um referencial de atuação e para a definição de procedimentos dirigidos para a produção de resultados fiáveis e orientadores da ação do Agrupamento.	Ano letivo 2013/2014